

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 20 25 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный
модуль:

Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

Индекс:

ПМ.06

Специальность:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

3

Семестр(ы):

6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Разработчик: Н. Г. Фещенко, преподаватель ИИ (СПО).

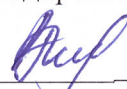
РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и
технологии строительства.
Лесное хозяйство»
«19» 05 2025 г.
Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«12» мар 2025 г.
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
 А. Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФЕССИИ "МАЛЯР"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения дополнительного вида деятельности: Освоение профессии "Маляр".

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цели профессионального модуля:

- освоение дополнительного вида деятельности: Освоение профессии "Маляр";
- освоение общих и профессиональных компетенций.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

С целью освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;
- выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
- выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;
- выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;

уметь:

- проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
- применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
- использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;

- читать рабочие чертежи и схемы;
 - применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
 - применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
 - применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
 - выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
 - оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
 - соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
 - соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ;
- знать:
- правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
 - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
 - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
 - правила чтения рабочих чертежей и схемы;
 - требования инструкций и регламентов;
 - технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
 - технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
 - технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;
 - способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
 - требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
 - требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
 - требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр" является формирование у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Содержание компетенции
ПК 6.1	Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 6.2	Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями
ПК 6.3	Выполнять грунтование, шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр" _____ (для очной формы обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования частей профессионального модуля	Всего часов	Учебная деятельность обучающегося по МДК						Практика		Консультация	СРКЭ	Квалификационный экзамен
			Учебные занятия обучающегося		Курсовая работа (проект), час	Самостоятельная работа обучающегося, час	Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная час	Производственная (по профилю специальности), час			
			Лекции, час	Лабораторные и практические занятия, час									
ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 6.3; ОК 01 ОК 02; ОК 04; ОК 03; ОК 07; ОК 08	МДК.06.01 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"	98	56	34	-	8	-	-					
	Учебная практика	72							72				
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108			
	Консультация	6									6		
	СЭРКЭ	6										6	
	Квалификационный экзамен	6											6
Всего:		296	56	34	-	8	-	-	72	108	6	6	6

2.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

по очной форме обучения

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<i>Семестр №6</i>		
МДК.06.01 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"		98
Раздел 1. Выполнение малярных работ		66
Тема 1.1. Общие сведения о малярных работах	Содержание учебного материала	10
	1. Виды, назначение и свойства лакокрасочных покрытий. Последовательность слоёв лакокрасочных покрытий	2
	2. Виды малярных составов и их компоненты	2
	3. Требования к готовности здания для производства малярных работ	2
	4. Выполнение малярных работ в зимнее время	2
	5. Охрана труда при выполнении малярных работ	2
	Практические занятия	4
	1. №1 Изучение методов определения свойств лакокрасочных покрытий	2
	2. №2 Расчёт объёма малярных работ и расхода материалов	2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под окраску	Содержание учебного материала	6
	1. Ремонт и выравнивание поверхностей. Материалы и инструменты для ремонта и выравнивания. Огрунтовка и шпатлевание поверхностей.	2
	2. Отделка поверхностей под окраску. Отделка бетонных, оштукатуренных, деревянных, металлических поверхностей	2
	3. Очистка поверхностей от старых красок и загрязнений	2
	Практические занятия	2
	1. №3 Технологическая карта «Выполнение подготовительных работ под окраску»	2
Тема 1.3. Механизмы, оборудование и инструменты для малярных работ	Содержание учебного материала	6
	1. Машины для приготовления малярных составов. Малярные станции. Мелотёрки. Краскотёрки. Смесители. Мешалки. Насосы-эмульгаторы. Акустические установки. Вихревые мельницы. Диспергаторы. Вибросита.	2
	2. Машины для нанесения малярных составов и их оборудование. Установка для нанесения шпатлёвки. Окрасочные агрегаты. Красконагнетательные баки. Краскопульты. Краскораспылители. Неисправности краскопультов. Машины для нанесения окрасочных составов в электростатическом поле. аппарат для окраски полов	2
	3. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ. Кисти. Валики. Уход за инструментом	2
Тема 1.4. Цветовая отделка помещений	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристики цвета. Преломление света. Ахроматические и хроматические тона. Смешение цветов. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Восприятие цвета	2
	2. Проектирование цветовой отделки. Эстетика отделки жилых и производственных зданий	2

	Практические занятия		4
	1.	№4 Изучение расположения цветов в цветовом круге	2
	2.	№5 Выполнение цветовой отделки интерьера	2
Тема 1.5. Окраска внутренних поверхностей водными составами	Содержание учебного материала		4
	1.	Окраска клеевыми и известковыми составами. Технологические операции при окраске внутренних поверхностей водными составами	2
	2.	Окраска силикатными и синтетическими вододисперсионными составами	2
	Практические занятия		4
	1.	№6 Дефекты водных окрасок и способы их устранения	2
	2.	№7 Технологическая карта «Окраска поверхностей водными составами» (по вариантам)	2
Тема 1.6. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала		4
	1.	Окраска масляными составами, лаками и эмалями. Технологические операции при окраске внутренних поверхностей неводными составами	2
	2.	Окраска полов и металлических конструкций	2
	Практические занятия		4
	1.	№8 Дефекты неводных окрасок и способы их устранения	2
	2.	№ 9 Технологическая карта «Окраска поверхностей неводными составами» (по вариантам)	2
Тема 1.6. Окраска наружных поверхностей	Содержание учебного материала		8
	1.	Окраска известковыми, известково-цементными и силикатными составами	2
	2.	Окраска вододисперсионными, перхлорвиниловыми, изопреновыми и кремнийорганическими составами	2
	3.	Окраска органосиликатными, акриловыми, офактуривающими составами, составами с каменной крошкой	2
	4.	Окраска стеклянных, асбестоцементных ограждений, металлических крыш	2
	Практические занятия		4
	1.	№10 Дефекты фасадных окрасок и способы их устранения	2
	2.	№11 Технологическая карта «Окраска фасадов» (по вариантам)	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			2
1. Оборудование малярных станций			
Раздел 2. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей			16
Тема 2.1. Простейшие малярные отделки	Содержание учебного материала		6
	1.	Окраска панелей, фризов, бордюров. Вытягивание филёнок	2
	2.	Торцевание, накатка узорными валиками, отделка под фактуру	2
	3.	Отделка по трафарету	2
	Практические занятия		6
	1.	№12 Отделка поверхностей филёнками и торцеванием	2
	2.	№13 Изготовление трафарета	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			4
1. Аэрография			2
2. Матование и травление стекла			2
Раздел 3. Выполнение обойных работ			16
	Содержание учебного материала		8

Тема 3.1. Оклеивание поверхностей рулонными материалами	1.	Общие сведения об обояных работах. Материалы, инструменты, приспособления. Последовательность выполнения	2
	2.	Подготовка поверхностей и материала к оклеиванию	2
	3.	Оклеивание стен и потолков обоями	2
	4.	Оклеивание поверхностей плёнками	2
	Практические занятия		6
	1.	№14 Расчёт объёма обоевых работ и расхода материалов	2
	2.	№15 Технологическая карта «Выполнение обоевых работ» (по вариантам)	2
	3.	№16 Дефекты обоевых работ и способы их устранения	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			2
1. Оклеивание поверхностей самоклеящимися плёнками			
Форма промежуточной аттестации в семестре (ДФК) (накопительная оценка)			
Учебная практика Виды работ Очистка поверхностей и соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски Обработка поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Расшивка трещин Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Грунтовка поверхностей кистями, валиками. Шлифовка оштукатуренных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окраска поверхностей водными составами Окраска поверхностей неводными составами Приготовление и нанесение клеевого состава на поверхности Наклеивание обоев			72
Производственная практика Виды работ Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком Подмазывание отдельных мест Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка оштукатуренных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей Окраска водными составами кистями и валиками			108

Окраска неводными составами кистями и валиками	
Окраска водными составами краскопультами	
Окраска неводными составами краскораспылителями	
Приготовление клеевого состава	
Обрезка кромок обоев вручную	
Нанесение клеевого состава на поверхности	
Наклеивание обоев средней плотности	
Наклеивание плотных обоев	
Консультации	6
СРКЭ	6
Квалификационный экзамен	6
Всего	296

Освоение ПМ может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования при реализации программы профессионального модуля:

- учебный кабинет проектирования зданий и сооружений;
- мастерские отделочных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места для обучающихся по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, наглядное пособие, раздаточный материал, учебно - методическая литература.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательное прохождение учебной и производственной практики.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика обучающихся проводится в соответствии с рабочими программами практик и локальными нормативными актами Университета.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы

- Дылевская, Т. И. Технология малярных работ : учебное пособие / Т. И. Дылевская. — Минск : Республиканский институт профессионального

образования (РИПО), 2020. — 280 с. — ISBN 978-985-7234-70-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125469>

Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010303-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1488204>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Профессиональное обучение по профессии "Маляр"

4.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **квалификационный экзамен**.

Формы и виды текущего контроля успеваемости по МДК.06.01

- оценивание практических занятий.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации по МДК.06.01

- накопительная оценка за практические работы и устные ответы.

4.2. Результаты освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Осуществлять подготовку рабочего места и поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	<ul style="list-style-type: none"> - подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ; - подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами в соответствии с технологическими требованиями; 	оценивание практических занятий; зачеты по практикам; квалификационный экзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение очистки поверхности от пыли в соответствии с технологией; - организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ; - выполнение очистки поверхностей от набелов и старой краски в соответствии с технологией; - выполнение расшивки швов и трещин в соответствии с технологией; - соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с нормативной документацией 	
ПК 6.2 Приготавливать клеевые составы и выполнять оклеивание поверхности обоями	<ul style="list-style-type: none"> - обработка поверхности грунтовкой в соответствии с технологией; - устранение дефектов поверхности в соответствии с технологией; - точная дозировка составляющих шпатлевочных смесей; - соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ в соответствии с нормативной документацией 	
ПК 6.3 Выполнять грунтование, шпатлевание и окрашивание поверхностей ручным способом	<ul style="list-style-type: none"> - подбор приспособлений и инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ; - выполнение простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами согласно утвержденным нормативам; - выполнение окрашивания различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами согласно требованиям нормативной документации; - соблюдение техники безопасности при выполнении окрашивания в соответствии с требованиями нормативной документации; - подготовка различных поверхностей к оклейке обоями согласно требованиями нормативной документации; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обоев к работе согласно требованиями нормативной документации; - выполнение оклейки поверхностей макулатурой согласно требованиям нормативной документации; - выполнение оклейки стен различными обоями в соответствии с технологическим процессом; - выполнение оклейки потолков различными обоями в соответствии с технологическим процессом - проведение контроля качества выполненных работ согласно требованиями нормативной документации; - определение необходимости ремонта окрашиваемых и оклеенных поверхностей согласно утвержденным нормативам; - выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей согласно утвержденным нормативам; - соответствие оклеенных обоями и пленками и отремонтированных поверхностей требованиям нормативной документации; - проведение контроля качества ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативной документации; - соблюдение ТБ при выполнении ремонтных работ окрашенных и оклеенных поверхностей согласно требованиям нормативной документации 	
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение отделки поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона в соответствии с техническими условиями; - выполнение отделки поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками согласно техническим условиям; - выполнение вытягивания филенок в соответствии с 	

	требованиями нормативной документации	
--	---------------------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определяет этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	оценивание практических занятий; зачеты по практикам; квалификационный экзамен.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию 	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности - организывает профессиональную деятельность с 	

	соблюдением принципов бережливого производства организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень тем (вопросов), образцы заданий к квалификационному экзамену

1. Перечислите дополнительные цвета в цветовом круге
2. Назовите последовательность действий при окрашивании оштукатуренных поверхностей
3. Перечислите технологические операции при окрашивании поверхности ВД красками
4. Перечислите технологические операции при оклеивании стен обоями на виниловой основе
5. Назовите, в каких случаях выполняются разбелы и затемнения при приготовлении колера
6. Назовите последовательность операций при оклейке стен бумажными и виниловыми обоями
7. Перечислите составные части электрокраскораспылителя
8. Расскажите о видах ремонтных работ при оклейке стен обоями
9. Перечислите операции при подготовке деревянных поверхностей к окрашиванию
10. Перечислите приемы грунтования поверхности
11. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами
12. Назовите правила приготовления колера
13. Назовите виды трафаретов
14. Назовите виды обоев и область их применения
15. Перечислите правила пожарной безопасности.
16. Перечислите основные свойства цветов.
17. Назовите ручные инструменты для выполнения малярных работ
18. Перечислите технологическую последовательность окрашивания поверхности масляными красками
19. Перечислите технологические операции при окрашивании поверхностей

ВД красками.

20. Назовите виды шпаклевок и область их применения
21. Перечислите ахроматические и хроматические цвета
22. Перечислите перечень операций при ремонте поверхностей, оклеенных обоями
23. Назовите инструменты для выполнения обойных работ
24. Перечислите технологическую последовательность окрашивания поверхности масляными красками
25. Перечислите основные цвета в основном круге
26. Назовите правила техники безопасности при выполнении малярных работ
27. Перечислите основные требования, предъявляемые к качеству окрашенных поверхностей
28. Перечислите дополнительные цвета в цветовом круге
29. Назовите перечень операций при выполнении ремонта поверхностей, окрашенных неводными составами
30. Перечислите технологическую последовательность окрашивания поверхности ВД красками
31. Назовите законы смешивания цветов
32. Назовите порядок приготовления шпаклевки на гипсовой основе.
33. Перечислите технологическую последовательность окрашивания оштукатуренных поверхностей
34. Перечислите технологические операции при окрашивании поверхностей масляными красками
35. Для чего выполняется грунтование поверхности?
36. Перечислите приемы сплошного шпатлевания

Критерии оценивания ответов на задания к квалификационному экзамену

Оценка **"отлично"**: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "отлично" предполагает глубокое знание всех разделов теории, умение грамотно оперировать терминологией. Ответ студента на каждый вопрос должен быть развернутым, уверенным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать достаточно четкие формулировки, подтверждаться, датами или фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка "отлично" выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка **"хорошо"**: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы

носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка "хорошо" ставится студенту за правильные ответы на вопросы, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей.

Оценка **"хорошо"**: ставится студентам, которые при ответе: - обнаруживают твёрдое знание программного материала; усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»: допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи; оценка «удовлетворительно» ставится, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по специальности; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: если студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа "что это такое?" и "почему существует это явление?". Оценка "неудовлетворительно" ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.